

Dra. Claudia González Torres, Dr. Fernando Flores Vázquez

Dra. Mariana Sánchez Solís

Centro de Posgrado del Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla"

EXPRESIONES DE VIOLENCIA SIMBÓLICA EN POSGRADOS EN EDUCACIÓN

Centro de POSGRADO

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del Problema

La violencia en contextos educativos, aunque comúnmente vinculada con la educación básica, también se manifiesta de forma sutil y encubierta en la educación superior; las expresiones de violencia se han normalizado de tal forma que la propia comunidad al estar inmersa no logra percibirla, tal es el caso de los lineamientos y normativas genéricas y el diseño de políticas para la igualdad de género que no atienden, ni dan seguimiento y sancionan de manera específica.

Preguntas de investigación

¿Qué tipos de violencia se identifican en la trayectoria formativa de los estudiantes de Posgrado?
¿Qué apreciación tienen los estudiantes respecto de las condiciones institucionales relativas a las expresiones de violencia?

Justificación

Analizar e identificar las formas de expresión de violencia en Posgrado es fundamental para mejorar los estornos académicos y desarrollar intervenciones efectivas. La pertinencia del estudio radica en la importancia de conocer a los sujetos sociales para identificar sus indicadores del capital humano como elementos que permiten entender el contexto persona en relación con el tema de estudio.

OBJETIVOS

- Identificar la experiencia y apreciación de los estudiantes sobre las prácticas académicas, los colegiados de tesis y las condiciones institucionales relativas a las expresiones de violencia en Posgrado.
- Contribuir al entendimiento de este fenómeno para la creación de estrategias efectivas para prevenir y atender las expresiones de violencia.
- Delimitar nuevas rutas de investigación.

MARCO TEÓRICO

La teoría de la violencia simbólica desarrollada por Pierre Bourdieu proporciona una perspectiva analítica valiosa para entender las relaciones de poder y control presentes en la educación superior. Bourdieu argumenta que la violencia simbólica opera mediante la imposición de significados, valores y normas culturales que refuerzan las estructuras de poder existentes, aunque de manera sutil y ampliamente aceptada como legítima. La aplicación de la teoría de Bourdieu en el ámbito educativo, según Cisneros (2019), permite detectar cómo se manifiestan el poder, la violencia simbólica y la legitimación. Esto se observa a través de la exclusión de determinados conocimientos o formas de expresión, la estigmatización de grupos estudiantiles específicos y la continuación de prácticas discriminatorias que afectan tanto al acceso como al éxito académico de estos grupos.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio con un enfoque cuantitativo, de tipo exploratorio, transversal. La población de estudio estuvo conformada en un 53.8% por sujetos que cursan o han cursado programas de maestría y el 46.2% de doctorado; se usó un instrumento de diseño propio, con el proceso de validación correspondiente, denominado Cuestionario de Identificación de Riesgos de Violencia en Posgrado (CIRV), el cual contó con 28 ítems con preguntas abiertas y cerradas. El análisis de datos se fundamentó en estadística descriptiva para resumir las tendencias de las prácticas violentas experimentadas por los estudiantes.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados muestran la existencia de espacios libres de violencia física que supondría un ambiente de convivencia saludable y respetuosa. Sin embargo, también se identificaron prácticas de violencia simbólica, como el uso del currículum y la asignación de calificaciones como herramientas de poder, la dirección de tesis y los comités tutoriales como prácticas punitivas y la normativa institucional como elemento que invisibiliza estas prácticas.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

Los resultados han permitido identificar tres escenarios en los que existen evidencias de prácticas de violencia simbólica en la trayectoria formativa de estudiantes de Posgrado: el escenario áulico, el escenario institucional y el escenario social. La violencia simbólica no se pueda identificar a simple vista en comparación con la violencia física, la primera requiere de un análisis más profundo para comprender y reconocer la forma en que se ejerce, sus implicaciones y efectos, en tanto que la segunda es visible de manera inmediata.

El estudio muestra la necesidad de sensibilizar y dotar a la comunidad educativa de herramientas normativas para reconocer, identificar y abordar la violencia. Se requiere establecer claras rutas de denuncia y sanción, así como garantizar condiciones de seguridad dentro y fuera del campus. Es esencial promover relaciones de respeto entre todos los miembros de la comunidad para crear entornos académicos inclusivos y libres de violencia, permitiendo que los estudiantes se desarrollen plenamente y alcancen su máximo potencial.

Centro de Posgrado del Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla"

- Dra. Claudia González Torres/ gonzalez.torres.c@bine.mx
- Dr. Fernando Flores Vázquez /flores.vazquez.f@bine.mx
- Dra. Mariana Sánchez Solís/ sanchez.solls.m@bine.mx