



Ier

Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. *Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales*

La educación emocional como herramienta vital en la prevención y contención de las violencias de género en el ámbito educativo superior

**Abraham Alonso Mercado Rodríguez, Luis Enrique Chavarría
Camacho**

Escuela Normal de Tlalnepantla

Correo electrónico: abrahammercadobent@gmail.com
chavarrialuisqentla21@gmail.com

Eje temático. La Educación Emocional como recurso para la Prevención y Contención de las Violencias de Género en Educación Superior.

Resumen

La educación se transforma de manera continua en distintas vertientes de la vida, junto con la sociedad moderna se amalgaman y forman la manera de convivir. Emerge como una herramienta vital en la transformación de la sociedad, el manejo e identificación de las emociones nos permite tener una forma de vida más axiológica para la prevención de la violencia de género que nuestra cultura familiar y social presenta.

Palabras clave

Violencia, género y emociones.

Introducción

En la sociedad contemporánea, la prevención y contención de las violencias de género en el ámbito educativo. Este es un problema social complejo que afecta a millones de personas en todo el mundo y requieren enfoques integrales que aborden tanto los aspectos emocionales como los sociales y culturales. En este sentido, la educación emocional emerge como una herramienta poderosa para promover el respeto, la igualdad y la empatía desde una edad temprana y hasta su plenitud.

Objetivo

En la educación superior se encuentra latente la violencia de género, para ello se busca solucionar y erradicarla con una serie de recomendaciones, que el docente puede realizar para viralizar este aprendizaje con el alumnado, siendo este el que propagara la parte axiológica para disminuir progresivamente la violencia de género.

Descripción de la experiencia

La violencia de género se refiere a los actos dañinos dirigidos contra una persona o un grupo de personas debido a su género. Tiene su origen en la desigualdad de género, el abuso de poder y la existencia de normas dañinas. “El término se utiliza principalmente para subrayar el hecho de que las diferencias estructurales de poder basadas en el género colocan a las mujeres y niñas en situación de riesgo frente a múltiples formas de violencia. Si bien las mujeres y niñas sufren violencia de género de manera desproporcionada, los hombres y los niños también pueden ser blanco de ella.” ONU. (junio 17, 2023).

La educación emocional emerge como una herramienta vital en la prevención y contención de las violencias de género en el ámbito educativo superior. Este problema social complejo afecta a millones de personas en todo el mundo y requiere enfoques integrales que aborden tanto los aspectos emocionales como los sociales y culturales.

En las instituciones no se ha presentado la violencia de género de manera constante, sin embargo, lamentablemente fuera de ella se visualiza continuamente. Se puede considerar una doble moral por parte de los que ejercen violencia de género ya que lo hacen dependiendo de la situación o contexto donde se encuentren, para no sentirse juzgados.

Es importante reconocer que los valores para prevenir este tipo de acciones deben de enseñarse a temprana edad. Uno de los principales factores son los maestros, ya que los padres de familia no lo hacen, en ocasiones hacen caso omiso y normalizan las acciones que tienen en el ámbito social y dentro de la institución. Los docentes son parte fundamental para crear un entorno de aprendizaje que sea de manera positiva y de ayuda para evitar la violencia contra el alumnado.

El violentado desconoce qué es violencia y lo permite, esto depende de la cultura y la educación que le inculcaron, mencionando cuál es su rol o estereotipos que impone la sociedad y por ello lo acepta. Es necesario mencionar que la igualdad debería ser esencial para evitar comportamientos repetitivos por parte de los que les rodean.

Es de suma importancia que los estudiantes de educación superior aprendan estas estrategias para que sea más fácil viralizar y de esta forma se pueda disminuir la violencia que se ejerce, mencionando que también los niños, adolescentes y adultos pueden sufrir de violencia psicológica, física y emocional.

Debido al rol y estereotipos que ha tenido el hombre en los últimos años, tiene menor probabilidad de recibir violencia de género, sin embargo, por ello las mujeres se adaptan a lo que la sociedad les impone, por ende, se ha normalizado que ellas tienen que aceptar lo que han visualizado. Es importante hacer mención que tanto las niñas y niños deben de tener las mismas oportunidades e igualdad para en un futuro conseguir que la violencia de género disminuya.

Fomento de la Empatía

Comenzamos nuestro recorrido destacando el papel fundamental de la educación emocional en el fomento de la empatía para la prevención de la violencia de género. La capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus emociones y experiencias es esencial para la prevención de la violencia de género. Al reconocer y respetar las perspectivas y vivencias de todas las personas, independientemente de su género, sentamos las bases para relaciones más respetuosas y equitativas.

Desarrollo de Habilidades de Comunicación Asertiva

Continuamos nuestra exploración resaltando cómo la educación emocional enseña habilidades de comunicación asertiva. La comunicación abierta y respetuosa es clave para prevenir conflictos y resolverlos de manera constructiva. Al aprender a expresar nuestros sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa, evitamos recurrir a la violencia o la agresión en nuestras interacciones, para prevenir este hecho es importante que los estudiantes de nivel superior en primer instante logren identificar sus emociones para poder tener un control en ellas.

Promoción de Relaciones Saludables

La educación emocional ayuda a identificar y establecer límites personales, así como a reconocer los signos de relaciones tóxicas o abusivas. Este conocimiento es fundamental para prevenir y detectar la violencia de género en las relaciones interpersonales. Al promover relaciones basadas en el respeto mutuo y la igualdad, sentamos las bases para una sociedad más segura y justa, para ello los educadores deben de ser unos de los principales actores de promoción de respeto, de esta forma podemos brindar un ejemplo de relación saludable a los educandos.

Concienciación sobre Estereotipos de Género

Avanzamos resaltando cómo la educación emocional puede contribuir a cuestionar y desafiar los estereotipos de género arraigados en la sociedad. Al fomentar la reflexión crítica sobre las normas de género y promover la diversidad y la igualdad, prevenimos la perpetuación de actitudes y comportamientos sexistas que sustentan la violencia de género, esta práctica de estereotipos puede estar arraigada en la cultura familiar de del alumnado por eso es de suma importancia que “las y los estudiar conozcan los aspectos que generan violencia, para que puedan identificar patrones para prevenir situaciones de riesgo” Lima Malvívado (2005).

Apoyo Emocional a Víctimas y Supervivientes

Concluimos nuestro viaje explorando cómo la educación emocional también es fundamental en el apoyo a las víctimas y supervivientes de violencia de género. Proporciona herramientas para gestionar el trauma, reconstruir la autoestima y establecer relaciones saludables en el futuro. Al ofrecer un espacio seguro y comprensivo, ayudamos a sanar las heridas emocionales y construir un futuro libre de violencia. empezando den los futuros profesionales y personas que desempeñarán un ámbito laboral, social y familiar más inmediato

Conclusiones

En conclusión, la educación emocional se revela como un recurso esencial en la prevención y contención de la violencia de género en el ámbito educativo superior. La complejidad de este problema social exige un enfoque integral que aborde tanto los aspectos emocionales como los sociales y culturales. Es fundamental reconocer que la violencia de género se origina en la desigualdad de género, el abuso de poder y la existencia de normas dañinas arraigadas en la sociedad.

Es muy importante reconocer que los educadores juegan un papel crucial en la promoción de valores de respeto, igualdad y empatía desde pequeños. La educación emocional facilita el fomento de la empatía, el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva, la promoción de relaciones saludables y la concienciación sobre los estereotipos de género.

Además, ofrece un apoyo crucial a las víctimas y supervivientes de violencia de género, proporcionándoles herramientas para gestionar el trauma y reconstruir la autoestima. Es fundamental que estos valores y habilidades se enseñen y promuevan en el ámbito educativo superior para construir un futuro libre de violencia en todas las esferas de la vida, tanto personal como profesional. La educación emocional no solo es una herramienta vital en la prevención y contención de la violencia de género, sino que también es una piedra angular en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y respetuosa para las generaciones futuras.

Referencias

Ávila, Virginia. América globalizada: reinterpretaciones de las relaciones de género, desafíos y alternativas. México: UNAM, 2017. (LIBRUNAM: HQ1236.5A54 A54)

ONU. (junio 17, 2023) Recuperado de <https://unric.org/es/la-violencia-de-genero-segun-la-onu/> El 07 de mayo del 2024.

Fabiola Martínez Ramírez (2005) Recuperado de Biblioteca Jurídica Virtual (unam.mx) El 07 de mayo del 2024.

Ferrer, Rita. Violencia política y de género en Latinoamérica: representaciones críticas desde el arte y la fotografía. Santiago: Atlas Imaginarios Visuales, 2017. (LIBRUNAM: HV6535.L37 V56)

UNAM. Lima Malvado (2005). recuperado 7.pdf (unam.mx) el 07 de mayo del 2024



Vaquera, José. Mujeres, política y exclusión: un enfoque de género. México: Democracia Inuyente, A.C., 2017. (LIBRUNAM: HQ1463 V36).