



Ier

Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. *Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales*

"Construyendo un aula segura: Estrategias docentes para promover la igualdad de género y prevenir la violencia"

María Del Carmen González Martínez, Ricardo Zequera Pérez
Escuela Normal "De Las Huastecas"

Correo electrónico: cg16072004@gmail.com, ricardozequera18@gmail.com

Eje temático. Estrategias Docentes para la Prevención de las Violencias de Género y Fomento de la Igualdad

Resumen

Este documento aborda la importancia de crear aulas seguras y equitativas mediante estrategias docentes que promuevan la igualdad de género y prevengan la violencia. Se presenta una introducción sobre el contexto y la relevancia del tema, seguida de los objetivos de la experiencia educativa. Se describen una serie de estrategias para implementar, como la integración de un currículo inclusivo, la formación continua del profesorado y la promoción de modelos equitativos. Se analizan los resultados a obtener y se reflexiona sobre la eficacia que tendrán estas medidas en las Escuelas Normales de los Estados Unidos Mexicanos. Finalmente, se concluye con recomendaciones para la implementación efectiva de estas estrategias en diversas instituciones educativas, destacando la necesidad de un compromiso institucional y la participación activa de la comunidad escolar.

Palabras clave

Igualdad de género, prevención de la violencia, estrategias docentes

Introducción

La igualdad de género, para UNICEF, significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones. La seguridad y la equidad en el aula son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. En la actualidad, la promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia son prioridades cruciales en el

ámbito educativo, siendo estos elementos esenciales para generar un ambiente seguro e igualitario en el aula de clases, promoviendo el derecho a la educación de hombres, mujeres, niños y niñas. Los docentes desempeñan un papel vital en la implementación de estrategias que garanticen un entorno de aprendizaje seguro y justo para todos. Este documento explora diversas estrategias docentes dirigidas a crear un aula inclusiva, equitativa, justa y no violenta, proporcionando un marco teórico y práctico para su aplicación.

Objetivo de experiencia

El objetivo de esta experiencia es identificar y aplicar estrategias docentes efectivas para promover la igualdad de género y prevenir la violencia en el entorno escolar. Se busca crear un ambiente donde todos los estudiantes se sientan seguros, valorados, respetados e incluidos, independientemente de su género, sexo, raza, religión, etnia y/o preferencias sexuales. Además, se pretende ilustrar y capacitar a los docentes para que puedan reconocer y abordar situaciones de desigualdad y violencia de manera efectiva, buscando siempre la promoción de la igualdad de género en el aula y la prevención de la violencia.

Descripción de la experiencia

La experiencia se desarrollará en instituciones Normalistas conscientes del principio fundamental que significa la igualdad de género, institutos comprometidos con la equidad y la no violencia, con una misión enfocada en la erradicación de la desigualdad de género y del mismo tema a tratar en todos los aspectos de nuestro día a día.

Las estrategias implementadas incluyeron:

1. **Currículo Inclusivo:** Se pretende revisar y adaptar el currículo para asegurar que refleje la diversidad de género, integrando perspectivas de mujeres y hombres para fomentar la igualdad en un aula de clases; la educación es uno de los elementos principales de transmisión y transformación de patrones culturales de género, por esta razón es de suma importancia comenzar con un cambio desde esta base fundamental para promover la equidad y el respeto entre todos los géneros, educando sociedades más inclusivas y justas.
2. **Formación Continua del Profesorado:** Se llevarán a cabo talleres y programas de capacitación y desarrollo profesional sobre género y violencia para mantenerse actualizado sobre las mejores prácticas y estrategias de prevención, además de proporcionar materiales educativos y crear redes de apoyo entre docentes.
3. **Modelos a Seguir:** Los docentes actuarán como modelos de comportamiento equitativo, desafiando los estereotipos de género y fomentando un ambiente de respeto mutuo, demostrando a los estudiantes un contexto en el que la socialización está sensibilizada respecto a estos temas, y pone en práctica estrategias que llevan a la equidad de género y la igualdad entre individuos.
4. **Políticas de Cero Tolerancia:** Se establecerán políticas claras contra la violencia y el acoso, con mecanismos de reporte seguros y respuestas rápidas y justas a las denuncias, generando la disminución progresiva de violencia de género en las instituciones.

5. Educación Emocional: Se implementarán programas de desarrollo de habilidades socio emocionales, como la empatía, el manejo de conflictos y la regulación emocional, además de proporcionar educación sobre género, igualdad y violencia de género en el aula, fomentando el respeto y la comprensión entre los estudiantes.
6. Promoción del objetivo 5 de los (Objetivos de Desarrollo Sostenible) ODS: ODS, Objetivo 5: 'Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas'; consistirá en dar a conocer las metas de este objetivo y compartir las practicas que podemos llevar a cabo como sociedad, sin importar el sexo de cada individuo, con el fin de alcanzar las metas propuestas para avanzar en la igualdad de género y crear una sociedad sana en todos sus ámbitos.
7. Eventos para empoderar a la mujer: Llevar a cabo eventos que consistan en dar oportunidades a las mujeres de las Escuelas Normales para dar apertura a que alumnas de las distintas licenciaturas se empoderen por medio del emprendimiento que dirigen en su vida personal, los cuales tendrían un impacto importante en la comunidad estudiantil.
8. Días de activismo: Planificar y ejecutar campañas orientadas para eliminar todas las formas de violencia contra la comunidad LGBTQ+, realizando actividades que concienticen y sensibilicen a los estudiantes de las distintas Escuelas Normales para fomentar el respeto, visibilización, educación y generar políticas y prácticas inclusivas. De igual forma, se busca realizar actividades que fomenten la igualdad a todos los seres humanos sin importar la raza, religión, etnia, género, sexo y/o preferencias sexuales.

Análisis o Reflexión

La implementación de estas estrategias busca una notable mejora dentro de los distintos contextos y ambientes escolares de los distintos centros de estudios normalistas y así poder generar una mayor conciencia y sensibilidad hacia los temas de género e igualdad entre los estudiantes, ya que estos son algunos de los temas que hoy en día se han estado observado y practicando dentro de las distintas casas de estudios y hablando del personal docente de las Escuelas Normales, se han observado distintos casos que nos hacen hincapié sobre que las personas en general tenemos que ir cambiando nuestras formas de ver a la sociedad.

Dentro del documento generado se pretende que los incidentes de violencia y acoso disminuyan significativamente, y los estudiantes puedan mostrar una mayor capacidad para manejar conflictos de manera pacífica. Sin embargo, se esta consciente de la posibilidad de encontrar desafíos como la resistencia inicial de algunos miembros de la comunidad escolar y la necesidad de recursos adicionales para la formación continua del profesorado, no obstante, se quiere ir generando conciencia para que la sociedad genere un cambio paulatinamente y que día a día se vayan adquiriendo las condiciones ópticas para generar ambientes de convivencia seguras y sanas.

Conclusiones

La creación de un aula segura y equitativa requiere de la colaboración de las instituciones, docentes y alumnos para alcanzar un enfoque integral y colaborativo en las escuelas normalistas para lograr

que estén exentas de la desigualdad de género y violencia escolar, facilitando una educación de buena calidad y con una perspectiva de género, donde los estudiantes puedan asistir con la seguridad de gozar de respeto y empatía a los valores y persona de cada uno.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), propone por medio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas” para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible, promoviendo la igualdad de género ofreciendo propuestas que podemos hacer como individuos, unas de ellas son:

“Si eres una niña, debes seguir estudiando, ayudar a tus compañeras a hacer lo mismo, y luchar por tu derecho a acceder a los servicios adecuados de salud sexual y reproductiva. Si eres una mujer, debes hacer frente a los prejuicios inconscientes y al sesgo de género implícito que crean una barrera involuntaria y a menudo invisible para la igualdad de oportunidades.

Si eres un hombre o un niño, debes acompañar a las mujeres y las niñas en la consecución de la igualdad de género y el fomento de unas relaciones sanas y respetuosas.

Puedes contribuir a financiar campañas educativas para frenar prácticas culturales como la mutilación genital femenina y cambiar leyes perjudiciales que limitan los derechos de mujeres y niñas y les impiden desarrollar todo su potencial”.

Los docentes poseemos una responsabilidad muy grande para hacer un cambio en las aulas, se deben abordar estas temáticas de forma clara y concisa en el entorno escolar, proporcionando una educación justa, equitativa e igualitaria. La educación busca educar ciudadanos que se integren en la sociedad de manera íntegra, por lo tanto, hay que ofrecer una educación que facilite el respeto, la equidad, la inclusión, y que rechace prácticas desiguales y discriminatorias. Se recomienda a las instituciones educativas:

1. Comprometerse institucionalmente con la promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia.
2. Proveer capacitación continua y apoyo a los docentes.
3. Fomentar la participación activa de todos los actores de la comunidad escolar.
4. Establecer mecanismos de evaluación y mejora continua.

Estas medidas contribuirán a la formación de ciudadanos más justos y responsables, y a la creación de un entorno educativo más seguro y equitativo para todos.

Referencias

La equidad de género en la educación | Observatori Solidaritat UB.(s.f.). <https://observatori.org/mexic/desigualdad-de-genero-en-mexico/la-equidad-de-genero-en-la-educacion/>



Moran, M. (2024, 26 enero). Igualdad de género y empoderamiento de la mujer - Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>