



1er

**Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales**

"Visibilizando lo invisible para educar en la Igualdad: Niñas y adolescentes con TDAH y Autismo, identificación y estrategias"

Oscar Emmanuel Chávez Flores, Saira Mayte García Reynoso

Escuela Normal Superior De Jalisco

Correo electrónico: sairamayte.garciareynoso@ensj.edu.mx

Eje temático. Experiencias e Investigaciones sobre Educación para la Igualdad en Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

Resumen

Oscar Emmanuel Chávez Flores

Nacido en Guadalajara, Jalisco, Oscar Emmanuel Chávez Flores ha dedicado su vida a una variada gama de intereses y actividades, destacando en deportes y su pasión por la enseñanza de las matemáticas y el cuidado del medio ambiente. Sus habilidades en deportes de contacto físico, como Taekwondo y Karate, le llevaron a alcanzar la prestigiosa cinta negra en Taekwondo y a ganar competencias en Karate y UFC. Sin embargo, por motivos personales, decidió retirarse de estos deportes para dedicarse al voleibol.

Su pasión por la enseñanza de las matemáticas se refleja en su compromiso con la educación y su deseo de motivar a otros a explorar este campo. Con una firme convicción en el poder transformador de la educación y el deporte, Oscar Emmanuel Chávez Flores continúa inspirando a otros a través de su dedicación y compromiso con sus pasiones y su comunidad.

Saira Mayte García Reynoso

Originaria de Guadalajara, Jalisco, actualmente estudiante de la licenciatura en enseñanza y aprendizaje de matemáticas. Saira estudió en la Universidad de Guadalajara la licenciatura en Psicología y un posgrado en Neurociencias en el Instituto de Neurociencias de la misma casa de estudios. Investigó durante su trayecto formativo el aprendizaje secuencial en modelos

computacionales. Tiene 9 años de experiencia trabajando con niñas, niños y adolescentes con trastornos del desarrollo y del aprendizaje, como los son el TDAH y Autismo de manera privada.

Propósito del taller, contenidos y aprendizajes esperados:

Brindar a los participantes herramientas y estrategias para identificar y comprender las características del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno del Espectro Autista (TEA) en niñas y adolescentes, para implementar estrategias de aprendizaje que favorezcan la inclusión en el aula.

Contenidos:

- Introducción al TDAH y TEA: Se abordarán conceptos básicos sobre el TDAH y el TEA, incluyendo sus características principales, causas, diagnóstico y prevalencia.
- Manifestaciones específicas en niñas y adolescentes: Se analizarán las diferencias en la presentación del TDAH y TEA en niñas y adolescentes, destacando los desafíos particulares que enfrentan en el ámbito educativo.
- Estrategias de identificación: Se presentarán herramientas y estrategias para identificar posibles casos de TDAH y TEA en el aula, fomentando la observación y la comunicación con los estudiantes y sus familias.

Aprendizajes esperados:

- Definir y comprender los conceptos básicos del TDAH y TEA.
- Identificar las características principales de cada trastorno, incluyendo sus síntomas y comportamientos asociados.
- Conocer las posibles causas del TDAH y TEA.
- Crear estrategia para la intervención educativa para las niñas y adolescentes con TDAH y TEA.