



## La magia de las emociones

**Alejandra Luna Miranda Trejo, Sandra Lizbeth Rodriguez Frias**

Escuela Normal de Texcoco

Correo electrónico: [karla.ramirezdz@gmail.com](mailto:karla.ramirezdz@gmail.com)

**Eje temático.** La Educación Emocional como recurso para la Prevención y Contención de las Violencias de Género en Educación Superior.

### Resumen

Pretendemos que las participantes reconozcan el significado, importancia y valor de la educación emocional para la prevención de la violencia de género a través de la teoría, experiencias y diferentes actividades didácticas que coadyuven a la mejora de sus conocimientos, habilidades y destrezas en su campo laboral, donde la participación, la socialización y la reflexión serán clave para seleccionar las actividades que pueden realizar en su quehacer docente para regular sus emociones y así, estar preparadas ante situaciones complejas e inesperadas que pueden surgir día a día en el ámbito educativo o en su vida cotidiana donde la violencia es el impedimento para el desarrollo integral de los individuos, por lo tanto, la búsqueda de igualdad de oportunidades y la difusión de las emociones al estar presentes en todas las interacciones sociales en el mundo que nos rodea, atiende a las necesidades que exige nuestra sociedad para su mejora.

### Propósitos del taller

Proponer actividades prácticas que desarrollen la educación emocional para la prevención de la violencia de género en la Educación Superior.

### Objetivos específicos

- Establecer la importancia de la educación emocional para la práctica educativa.
- Seleccionar actividades prácticas que desarrollen y mejoren sus conocimientos, habilidades, participación y colaboración social a través de la educación emocional.
- Analizar la educación emocional como práctica para prevenir la violencia de género.

### Contenidos



- Educación Emocional
- Autoestima
- Emociones

### Aprendizajes esperados

- Conocer el significado e importancia de la educación emocional.
- Identificar las actividades que desarrollen sus conocimientos, habilidades y destrezas para la regulación de emociones en dirección a la prevención de la violencia de género.
- Regular emociones ante situaciones que se presenten en su campo laboral y/o en su vida cotidiana.
- Reconocer las emociones presentes en las interacciones sociales para afrontar los retos del entorno que nos rodea.