



"Detrás de las butacas y pizarras: La Cruda verdad de las clases sexistas"

Luis Alberto González Pantoja, Ricardo Abraham Solano Ocampo

Escuela Normal Superior de Jalisco

Correo electrónico: ricardoabraham.solanoocampo@ensj.edu.mx

Eje temático. Estrategias Docentes para la Prevención de las Violencias de Género y Fomento de la Igualdad.

Resumen

El taller "Detrás de las Butacas y Pizarras: La Cruda Verdad de las Clases Sexistas" se centra en la exploración de la desigualdad y violencia de género en los entornos educativos. Inspirado en las ideas de bell hooks, una destacada autora y crítica cultural, este taller de una hora y media ofrece una combinación de presentación, análisis de textos, dinámicas grupales y propuestas de acción. A través del estudio de obras como "Teaching to Transgress" y "Feminist Theory: From Margin to Center", los participantes profundizan en cómo la educación puede perpetuar o desafiar las desigualdades de género. El objetivo es proporcionar herramientas y estrategias prácticas para crear ambientes educativos más inclusivos y equitativos, promoviendo una comprensión más profunda y el compromiso activo con la justicia de género en la educación. Este espacio busca no solo informar, sino también motivar el cambio y la reflexión crítica en la práctica educativa diaria.

Propósito del taller, contenidos y aprendizajes esperados

"Detrás de las Butacas y Pizarras: La Cruda Verdad de las Clases Sexistas" busca sensibilizar a educadores, profesionales del ámbito educativo, estudiantes y otros interesados sobre la desigualdad y violencia de género en entornos educativos. El taller tiene como objetivo proporcionar herramientas prácticas para abordar estas problemáticas, inspirando cambios concretos en la comunidad educativa.

Contenidos:

A lo largo de 90 minutos, se explorarán las ideas de bell hooks a través de sus textos clave, como "Teaching to Transgress" y "Feminist Theory: From Margin to Center". Se realizarán actividades interactivas y debates para identificar y analizar manifestaciones de desigualdad y violencia de género en experiencias educativas.

Aprendizajes Esperados:

Se espera que los participantes adquieran una comprensión más profunda de las problemáticas de género en la educación, así como herramientas prácticas y estrategias para fomentar entornos educativos más inclusivos y equitativos. Además, se busca inspirar a los asistentes a implementar cambios concretos que promuevan la justicia de género en sus comunidades educativas.