



Ier

Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. *Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales*

¿Por qué nos da tanto miedo hablar del abuso sexual infantil?: Estrategias de prevención y sensibilización”

Lucía Ponce Gómez, Janet Naylea Chávez León, María Guadalupe Guerrero Domínguez

Correo electrónico: 2021.janet.chavez@bycenj.edu.mx
2021.ana.ponce@bycenj.edu.mx Guadalupe.Guerrero@bycenj.edu.mx

Eje temático. Estrategias Docentes para la Prevención de las Violencias de Género y Fomento de la Igualdad.

Resumen

Somos un equipo conformado por Janet Naylea Chávez León y Ana Lucía Ponce Gómez, originarias de la zona metropolitana de Jalisco. Actualmente estudiantes de 6to semestre en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco en la licenciatura en Educación Primaria. Anteriormente hemos trabajado en la elaboración de un curso-taller para el congreso de CONISEN en Veracruz el año pasado sobre el tema del abuso sexual infantil en su prevención y actuación. A lo largo de este trayecto hemos recolectado información, para analizarla y redirigir una mejora continua educativa. Nuestra sed por investigar más sobre este tabú surge a partir de observar la falta de formación que los docentes titulares y compañeros normalistas tienen respecto al abuso sexual infantil y su intervención, tomándolo como área de oportunidad para promover la concientización y la prevención sobre el tema del abuso sexual infantil en busca de generar infancias de paz y bienestar.

Resumen del taller:

Según el senado de la república (2023) cada año 5.4 millones de niños, niñas y adolescentes son víctimas de abuso sexual en México, de cada mil casos de abuso sexual contra menores en el país, solo 100 se denuncian y de estos, únicamente el 10 por ciento llega ante un juez, y de los cuales, sólo el uno por ciento recibe una sentencia condenatoria Surge una interrogante como futuras docentes ¿Cuál es la mejor manera de actuar ante una situación de abuso sexual dentro de la comunidad educativa?

Siendo la infancia una de las etapas más importante que debe de ser protegida ante los diversos factores de riesgo que vulneran la integridad de los infantes. Por lo cual, es importante establecer procesos de actuación, prevención y al mismo tiempo sensibilizar para incentivar una respuesta eficaz a favor de la protección al abuso infantil ante los integrantes de la comunidad educativa de educación básica.

El taller con duración de dos horas abarca actividades para la identificación de factores de riesgo, así como propuestas didácticas para trabajar dentro del aula en la prevención; además de protocolos de actuación en caso de que se presenten situaciones que lo ameriten.

Con esto pretendemos sensibilizar a la comunidad escolar para poner en práctica y responsabilizarnos como docentes en formación ante los protocolos de actuación y garantizar una infancia integral mediante medidas de prevención y toma de acciones contra el abuso sexual.

Palabras claves:

Infancia, integral, prevención de abuso, sexualidad, abuso sexual.

Propósitos del taller:

Sensibilizar y establecer procesos de actuación y prevención para incentivar una respuesta eficaz a favor de la protección de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) ante posibles situaciones de abuso sexual.

Número de sesiones:

Una con duración de dos horas.

Número de participantes:

Grupo de 25 a 30 participantes

Perfil de los participantes:

Estudiantes normalistas interesado en conocer nuevas herramientas y estrategias didácticas para la aplicación de medidas de prevención y actuación en contra del abuso sexual infantil.

Estructura del Taller

Día 1 (Duración 2 horas)

- Presentación para sensibilización sobre la temática
- Objetivos del Taller
- Estadísticas y lineamientos normativos
- Mitos, tipos y verdades sobre el abuso sexual
- Consecuencias y síntomas secundarios del abuso sexual
- Factores, situaciones y niveles de riesgo
- Medidas de prevención escolar

- Integridad socioemocional

Estrategia Metodológica: Taller

El taller es un espacio para la reflexión, el intercambio de experiencias, la confrontación de ideas y conocimientos, el diálogo, la toma de decisiones y la construcción colectiva de aprendizajes. Promueve actitudes reflexivas, objetivas, críticas y autocríticas, por lo que constituye una técnica útil para estimular la gestión del propio conocimiento y del colectivo. (Martínez López, A, 2023, pág. 193)

Materiales

- Laptop
- Presentación digital
- Proyector
- Cuento PDF
- Banderines de color verde y rojo
- Productos de evaluación
- Prueba relación de respuestas: Factores generales y específicos
- Formulario de Google

Productos de evaluación

- Prueba relación de respuestas: Factores generales y específicos
- Formulario de Google

Referencias

- Martínez López, A. (2023). 100 Técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje, fascículo 5. SEP y UnADM. https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/F5_100TDEyA_1a.edicion.pdf
- Recrea. (2021). Protocolos de Actuación Escolar para la detección, prevención y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del estado de Jalisco. https://portalsej.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2021/06/PROTOCOLO_DETECCIO%CC%81N_DE_CASOS_DE_VIOLENCIA_EN_PLANTELES_ESCOLARES.pdf
- SEP. (2015). Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en el Gobierno Federal <https://www.gob.mx/inin/documentos/protocolo-para-la-prevencion-atencion-y-sancion-del-hostigamiento-sexual-y-acoso-sexual-265719>
- SEP. (2016). Orientaciones para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica. https://www.gob.mx/cms/uploads/docs/Orientaciones_211216.pdf
- SEP y CEAV. (2016). Cartilla de derechos de las víctimas de violencia sexual infantil. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/127012/cartilla-derechos-victimas-violencia-sexual-infantil.pdf>

Senado de la república. (01 de Enero de 2023). Necesario garantizar seguridad social a niñas, niños y adolescentes que hayan sufrido abuso sexual. <https://comunicacionsocial.senado.gob.mx/informacion/comunicados/4747-necesario-garantizar-seguridad-social-a-ninas-ninos-y-adolescentes-que-hayan-sufrido-abuso-sexual>

Cámara de diputados del h. congreso de la unión. (2024). Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA.pdf>